

| 6.ročník | Š V P | | Výchova k občanství |
|-------------------|---|---|--|
| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | ŠKOLNÍ VÝSTUPY | UČIVO | MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
| | | SEZNÁMENÍ SE S PŘEDMĚTEM Seznámení se s předmětem Seznámení s učebnicí | |
| | Žák vyjádří vlastními slovy, proč je třeba své chování a jednání podřizovat škol. řádu, vysvětlí význam a činnost žákovské samosprávy | ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI NAŠE ŠKOLA Život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy Vklad vzdělání pro život | OSV- Sociální rozvoj – poznávání lidí -vzájemné poznávání ve skupině/třídě Mezipředmět. vztah: výtvar.výchova,český jazyk |
| | | NAŠE OBEC,REGION,KRAJ Důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice Ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku | EV Lidské aktivity a problémy životního prostředí-šetrný vztah člověka k přírodě Mezi -Mezipředmět předmět. vztah: přírodopis |

| | | | |
|--|---|--|---|
| VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu | - na příkladech vysvětlí pojem vlastenectví | NAŠE VLAST Pojem vlasti a vlastenectví | VDO Občan, občanská společnost a stát -člověk jako odpovědný člen společnosti . vztah: dějepis |
| VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání | -vyjmenuje státní symboly, zjednodušeně nakreslí některé z nich | Státní symboly, státní svátky, významné dny | |
| | -vysvětlí, co jsou to kulturní instituce | KULTURNÍ ŽIVOT Rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce | MKV Multikulturalita – kulturní hodnoty |
| VO-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí | -vysvětlí, co jsou to masmédia, jejich přínos i možnost nebezpečí | Masová kultura, prostředky komunikace | MV Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – práce s tiskem (chápání podstaty medial. sdělení) Mezipředmět. vztah: dějepis, český jazyk |